



青芽

主 编： 奚玉兰
副主编： 邬春花
 Email: 176563539@qq.com

责 编： 潘丹英
 Email: 594238714@qq.com

美 编： 吴繁星
 Email: 461909936@qq.com

主 办： 青村小学德育处、少先队、青芽图书馆

学校网址： <http://www.qcxs.shfxjy.cn/>
出版日期： 2019/03/29 总第25期

好书推荐

- 《假如给我三天光明》
- 《好朋友》
- 《你笑起来可爱极了》
- 《迷路的小企鹅》
- 《我爸爸》
- 《你会和我做朋友吗》
- 《岩石上的小蝌蚪》
- 《我的爸爸叫焦尼》

名人格言

业精于勤，荒于嬉；
行成于思，毁于随。
——韩愈

知之者不如好之者，
好之者不如乐之者。
——孔子



活动掠影

- ◇ 3月1日 安全千万条，交通第一条——青村小学举行交通安全专题讲座
- ◇ 3月1日 舌尖上的民俗——青村小学开展彩虹公益之民俗传统文化“包饺子”实践活动
- ◇ 3月8日 解锁垃圾分类新技能——青村小学开展“领巾社区行”系列活动
- ◇ 3月12日 爱绿护绿从我做起 争做护绿小使者——青村小学开展植树节系列活动
- ◇ 3月12日 关爱生命 懂得感恩——青村小学三年级民防教育活动
- ◇ 3月18日 齐心协力 共创佳绩——青村小学开展五年级教育教学系列活动
- ◇ 3月15日 雷锋精神在三月 志愿服务美老街——青村小学开展“领巾社区行”系列活动
- ◇ 3月18日 安全教育，永远在路上——青村小学开展“紧急救护与健康知识”专题培训
- ◇ 3月19日 青村小学开展五年期教师考核工作
- ◇ 3月19日 青村小学迎接劳动教育专项督导
- ◇ 3月22日 传承美诗词 共筑中国梦——青村小学开展“领巾社区行”系列活动
- ◇ 3月23日 相约青小——青村小学举行“校园开放日”活动
- ◇ 3月25日 多彩校园 快乐成长——青村小学举行第五届学生生活节开幕式
- ◇ 3月25日 党员引领新时尚·垃圾分类我先行——青村小学召开党支部大会暨3月主题党日活动
- ◇ 3月27日 春樱绽放 拥抱自然——青村小学开展学生社会实践活动
- ◇ 3月27日 诗意无疆 爱国满怀——青村小学参加区“新时代好少年”主题教育读书活动荣获一等奖
- ◇ 3月28日 精细管理 精准指导——实验小学教育集团青村小学年级视导活动
- ◇ 3月29日 致敬先烈 守护英灵——青村小学开展“领巾社区行”系列活动
- ◇ 3月29日 多彩校园 快乐成长——青村小学开展第五届学生生活节暨艺术单项赛

荣誉栏

2018 学年第一学期十佳礼仪之星：

三1 蒋丽霏 三4 杨致远 四1 董洁 四2 苏子宸 四3 谢雨辰
 四4 陈铭 五1 张韵璐 五2 闫昱澍 五3 李紫萱 五4 刘萌萌

2018 学年第一学期十佳尚德乐学好少年：

尚德： 一1 齐晨奔 二3 汪子彤 三4 李芷欣 四3 罗文瑞 五2 沈紫嫣
乐学： 一3 杜欣怡 二2 吴恩琪 三1 马静远 四4 康子怡 五1 张知涣

3月行规示范班：

一1 二3 三4 四2 五4

3月光盘达人：

一2 杨金宇 一4 彭钰婷 二3 刘雅琪 三1 贾涛 三2 戴亚晨
 三4 郑许浩 四2 高统帅 四2 霍智浩 五1 杨家怡 五2 金妍伊

3月光盘班级：

一2 二1 三1 四1 五1

心理花园

乌鸦与孔雀

很久以前，乌鸦是鸟类中最美丽的鸟，孔雀却是鸟类中最丑陋的鸟。但孔雀比乌鸦聪明能干，乌鸦却比孔雀懒惰、笨拙、自私，不管别人家出了什么困难，乌鸦从来不闻不问。有一天，河马伯伯不小心掉到一个大圆坑里，拼命地呼喊：“救命啊，救命啊！”孔雀看见了，急忙赶到乌鸦家找乌鸦：“乌鸦姐姐，河马伯伯不小心掉到一个大圆坑里了，我们快点去救他吧。”乌鸦抖了抖她美丽的翅膀，说：“我没空，再说救他，岂不把我美丽的羽毛弄脏了。”

孔雀只好一个人急匆匆地赶去，她想方设法，使劲力气，终于把河马伯伯救上岸了，河马伯伯非常感谢她，称赞她说：“孔雀小姐，你真聪明、善良，谢谢你！”孔雀说：“这有什么好谢的？这是我应该做的。”孔雀和乌鸦的一举一动，被神仙看到了，神仙认为美丽的羽毛应该属于善良又热心助人的孔雀，于是就把乌鸦那美丽的羽毛拔给了孔雀。从此，孔雀成了鸟类中最美丽的鸟，而乌鸦成了一身漆黑的鸟。

祖国，我为你点赞

作者：五（2）班 赵阅

在祖国的一角，有一个绿草如茵、一尘不染的小镇惹人驻足而观。那里不时响起阵阵欢笑。那，就是——青村，我美丽的家乡。

以前的青村老街，房屋破旧，各家各户的房子高低不一。而现在，每家每户的房屋都是清一色的，原来，村民们都想把青村变成一个环境宜人的老街！“这是我家的菜，我给你拔几颗尝尝啊！”“下雨了，下雨啦，快去收被子了！”“这是我……”一些些亲切的问候也不时得在我耳边响起。瞧！房子拆迁后，邻里之间的感情也更进一步了！鸟语花香，花儿们争奇斗艳，五彩缤纷。小蜜蜂们正辛勤的采着花蜜，蝴蝶翩翩起舞。村民们也经常提着水桶去给花儿们吸收水分，去灌溉花的国土。春末夏初，这些花儿盛开时，像一片静谧的五彩海，和远处灿烂的阳光相辉映。村民们在这片土地上挥洒自己的汗水种植自己心爱的花儿。潺潺的流水，流向江河、流向大海、流进每个人的心里。这也是他们用双手和汗水换来的，让人们再也不会想起那以前河面上“熙熙攘攘”的景象了。现在这里常常热闹非凡，洋溢着异常浓厚的文艺气息，原来这里建造了一个文化长廊，使这里的古镇气息更加浓郁！

正所谓“少年强、则国强，少年富、则国富”，我们都是祖国的未来，我们应该好好学习，为建设祖国做出自己的一份贡献。中国，是屹立于世界东方的文明古国。我自豪，因为我的祖国是中国！我骄傲，因为我是一个中国人。现在的中国是一个富强、民主、文明的国家。我要为最亲爱的、生我养我的祖国点赞！

指导老师：潘丹英

我喜欢的动物

作者：五（1）班 张静

有人喜欢那最忠诚的狗；有人喜欢似雪如玉的兔子；还有人喜欢

慈爱勇敢的母鸡，而我却喜欢那可爱的小仓鼠。

我家有一只小仓鼠，他的名字叫“布丁”，它之所以跟别的仓鼠与众不同，是因为它的背上有三条黑色的线条，一端到头顶，一端到尾巴，洁白无瑕的毛让黑线显得更加漂亮、明显。它最大的特点就那两个大腮帮子了，他的两个大腮帮子鼓鼓的，特别可爱。

我家的仓鼠虽然可爱，但也有通灵之性。

每天我放学回家，一喊：“布丁，我回来了！”它听到我在叫着它的名字，就急匆匆地敲打着笼子，发出声音，然后“叽叽”地叫着我，好像在说：“主人！主人！快来摸摸我吧！”我就会走过去看看它，把它拿出来，用手轻轻的抚摸它那细腻的毛，而它也会乖乖地趴在我手上，像在享受按摩一样。

仓鼠不仅有通灵之性，而且吃相还十分有趣。

因为它吃上有趣，所以我叫它“布丁”。它只吃面包虫和杂粮。它捧着面包虫，一口一口、咬、嚼、吞、津津有味地吃着，好像在品尝千年难得一尝的佳肴。它吃杂粮却吃得非常迅速，

我刚给它一碗杂粮，说时迟，那时快，一眨眼的功夫，一碗杂粮就“烟飞云散”了，

我已经把喂它吃食作为消遣了。

我爱我的小仓鼠，我爱它的可爱，但我更爱它那颗纯净的心灵。

指导老师：蔡琴妹

拨开云雾见天日

——读《我的语文修炼》有感
作者：五年级语文老师 杜爱芬

转眼，改革开放已经40年了。在这40年里，社会在进步，我们的教育也一直在大步行前。而教育的20年的教龄让我越来越不敢承认自己是一名老师——一名语文教师。随着时代的发展，教学理念、方式、对象、环境等的不断变化，要求教师的各方面能力越来越强，我感到力不从心，越来越没底气说自己是一名语文教师。

趁着暑假拿起书——王雅琴老师写的《我的语文修炼》。起先吸引我的是书名——语文修炼？一名语文教师不正需要么？！我更需要！书中介绍了王老师是如何修炼自己的几种方式，行云流水般的叙述，由彷徨到渐渐明朗，如走在迷雾中渐渐见到光明，很畅意。合上书的时候，脑海中徘徊的已经不是文字，而是满满的感动和敬意。

一、回眸

从王老师在叙述自己的“成长故事”中说道：职业生涯的前十年，没有师傅带教，没有教育活动可参加，没有报告讲座可以聆听，没有网络可看……农村学校“贫瘠”的专业成长环境，局限了自己的成长。有很长一段时间，我懵懂而不自知。是名师基地的学习让我走出了局限：观摩特级教师课堂教学、聆听大学教授讲座、参加学员之间的专题论坛……每一次的学习都是一次精神大餐！每一个“阳光午后”都是幸福时光！担心离开学习基地，自己又要变回一只“井底之蛙”了，是顾院长令我醍醐灌顶，知道了任何外力都是有限的，要借助内力实现。可以靠自己成长，通过“自我修炼”，实现无限的成长。

这段话走进了我的心里，因为这些文字引发了我的共鸣，这段话让我想起了自己，想起了自己的教学历程……

1998年，我从师范大学毕业来到青村小学任教语文。我比王老师幸运的多，我们有带教师傅、有教研活动参加、有优秀录像课观摩……但一路跌跌撞撞、懵懵懂懂，从来没觉得这是我的幸福。我们学校是一所百年老校，同镇还有一所新学校，区等级的公开课，我校基本不承担上课任务。即使有，学校优秀成熟教师很多，根本轮不到我们这种职初教师来上教研课。后来，结婚生子。教师生涯最易、最有精力学东西的职初教师段就这么晃眼而过。我成了一个不成熟的“成熟教师”，正如王老师的感受：懵懂而不自知。

2007年，是我教学生涯的一个拐点。我比较顺利地评上了小学一级教师，一下子我的目标不知该订什么了？忙碌了几年，感觉很累，一个大目标实现后，真想“休息、休息”了，对自己也不知不觉放松了不少。但自从拜师杨浦小学的周璐老师之后，我顿感羞愧及不足。

周老师的课上得扎扎实实，生动形象，非常吸引学生的眼球。而对照自己上课时，学生的表现不尽如人意。一开始我埋怨的是生源因素，但从周老师身上我感到教师的教研精神、文化底蕴、爱学生等品质。我要学得东西还很多，我的目标还很多。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我又有了一个新目标——教好我的学生，做一名优秀的教师。之后，学校信任我，我担任了学校语文教研组长。一个优秀的团队，需要有一个优秀的领头羊。我越来越感到我的力不从心，没有底气。今朝，与王老师“相会”，王老师的语文修炼，让我强烈感受到“内力”的重要性，只有发自内心的才能走得更远。

二、沉思

王老师的自我修炼有六点：1.捕捉生活细节，写生活随笔；2.关爱学生，守望麦田；3.听课磨课，行吟课堂；4.手不释卷，做个“读书人”；5.学会反思，每日三省吾身；6.聆听智者。

这段话读了多遍，然后陷入沉思：王老师的自我修炼其实就是我的自我修炼啊！为什么总是说自己不行，自己不会……却从没有真正的去找原因、去改变呢？王老师的六点修炼中，我也经常做。我也会写写感想，写写论文，幸运也会得些奖项；我热爱学生，得到学生和家长的肯定，获得家长送的锦旗；作为教研组长，经常磨课听课，钻研教材；现在又负责学校的教师培训工作，因此外出培训机会很多……可是，还是那么“无知”，不敢说自己是一名语文教师呢？

合上书，辗转一夜，我深悟道：我都是蜻蜓点水，不够投入，都是被动的而不是发自内在。做任何事，只有你自发的才能做好。今后，我要自豪地说：我是一名语文教师！

最后，借助封面上的一句话抒发自己的内心：成长需要“外力”，更需要“内力”。“外力”会受种种条件限制，而“内力”却可以由自己作主。学会“自我修炼”吧，在“自我修炼”中不断成长，从而做一个幸福的教师。

家校联动

学生佳作