



主 编： 奚玉兰
副主编： 邬春花
 Email: 176563539@qq.com
责 编： 潘丹英
 Email: 584238714@qq.com
美 编： 陆嘉麒
 Email: 506801695@qq.com
主 办： 青村小学德育处、少先队、青芽图书馆
学校网址： <http://www.qcxx.shfxjy.cn/>
出版日期： 2019/04/30 总第26期

好书推荐

- 《一年级的小蜜瓜》
- 《猜猜我有多爱你》
- 《小狐狸的钱袋》
- 《100只蜗牛去旅行》
- 《汉字的故事》
- 《一粒种子的旅行》
- 《美术馆里遇到的数学》
- 《父与子》

名人格言

如果我们想交朋友，就要先为别人做些事。——卡耐基
 我们爱我们的民族，这是我们自信心的源泉。——周恩来

废寝忘食

孔子为了宣传他的儒家学说和治国方略，在年老时，开始周游列国，四处游说。一年，孔子来到了楚国的叶县。

叶邑大夫沈诸梁，热情接待了孔子。在此之前，沈诸梁只是仰慕孔子的大名，并不十分了解孔子的为人处事。于是他便向孔子的学生子路了解孔子的情况。

子路师从于孔子很多年，是孔子的学生中有名的一个。但是当沈诸梁问及孔子时，他竟不知从何说起，便沉默不语。

后来，孔子知道了这件事，就对子路说：“你应该这样告诉他：‘孔老夫子嘛，努力学习，专心一意而不厌倦，甚至连吃饭睡觉都忘了；传道授业津津乐道，从不为受贫受苦而担忧；自强不息，甚至忘记了自己的年纪。’”

走近经典

活动掠影

- ◇ 4月1日 大美青溪 魅力吴房——青村小学组织教职工参观青村镇吴房村
- ◇ 4月1日 青村小学荣获2019上海市青少年机器人竞赛教育机器人工程挑战赛一等奖
- ◇ 4月4日 自己做的最香甜——青村小学开展清明节学做青团活动
- ◇ 4月12日 美育修身 传统文化润贤城——青村小学开展“领巾社区行”系列活动
- ◇ 4月12日 多彩校园 快乐成长——青村小学举行第五届学生活动节暨艺术节之“班班有歌声”比赛
- ◇ 4月16日 青村小学接受艺术教育何校园安全常态督导
- ◇ 4月17日 传承经典戏曲 弘扬民族文化——青村小学组织学生观看黄梅戏演出
- ◇ 4月19日 寻味青村 参观中国黄桃之乡——青村小学开展“领巾社区行”系列活动
- ◇ 4月19日 珍爱生命 拒绝毒品——青村小学举行毒品预防教育专题讲座
- ◇ 4月23日 多彩校园 快乐成长——青村小学举行第五届学生活动节暨体育节之班班拔河比赛
- ◇ 4月26日 悦读 品味经典——青村小学开展学生活动节之班班朗读比赛
- ◇ 4月26日 初识多米诺骨牌——青村小学开展彩虹计划之“亲子嘉年华”实践活动
- ◇ 4月26日 消防手牵手 安全记我心——青村小学开展“领巾社区行”系列活动
- ◇ 4月28日 青村小学迎接“城乡一体化”“星光计划”专项督导
- ◇ 4月30日 青村小学召开党内民主座谈会
- ◇ 4月30日 快乐运动 健康成长——青村小学第五届学生体育节圆满闭幕

荣誉栏

4月光盘达人：

一1 杨一诺 一4 彭钰婷 二1 汪子隐 二2 毛丰源 三2 戴亚晨
 三3 路一罗 四1 杨毅 四3 陈吴杰 四4 郑舒文 五4 陈子昂

4月光盘班级：

一2 二2 三2 四3 五4

4月行规示范班：

一4 二1 三4 四4 五3

心理花园

靠自己

小蜗牛问妈妈：“为什么我们从生下来，就要背负这个又硬又重的壳呢？”

妈妈：“因为我们的身体没有骨骼的支撑，只能爬，又爬不快。所以要有这个壳的保护！”

小蜗牛：“毛虫姐姐没有骨头，也爬不快，为什么她不用背这个又硬又重的壳呢？”

妈妈：“因为毛虫姐姐能变成蝴蝶，天空会保护她啊。”

小蜗牛：“可是蚯蚓弟弟也没骨头，也爬不快，也不会变成蝴蝶，他什么不用背这个又硬又重的壳呢？”

妈妈：“因为蚯蚓弟弟会钻土，大地会保护他啊！”

小蜗牛哭了起来：“我们好可怜啊，天空不保护我们，大地也不保护我们……”

妈妈安慰他：“所以我们有壳啊！”我们不靠天，也不靠地，我们靠自己。

学做扣肉

作者：五（1）班 张知涣

在多姿多彩的寒假里，有趣的事多的数不胜数，但最有趣的事莫过于学做扣肉了。俗话说：“民以食为天。”我跟爸爸请教我们老家春节必备的一道菜肴——扣肉。

首先，要细心的挑选上等的五花肉，切成一块块正方形的肉块，烧开水放进去烫五分钟，拿出来，用牙签在每块肉的皮上擦几个孔，这样咱的时候才能更好地入味。接着，要炸肉了，需要掌控好火候、时间。砸完后，要立刻浸泡冷水，这样可以使肉更嫩。

再把肉小心翼翼地切成片。接下来的配料，关系着扣肉的好坏。准备好梅干菜、蒜泥、沙姜、酱油、豆腐乳、沙茶酱和蚝油。先将切好的肉放在碗的底部，沙姜切粒，放入梅干菜内，然后倒入少许酱油，一勺耗油，两勺蒜泥，一勺豆腐乳，还有一勺沙茶酱。再搅拌均匀，放入碗的上方，压平后放入锅中，蒸上个两小时，就这样一碗扣肉大功告成。扣肉不仅做工复杂，而且吃法也很独特。

扣肉，扣肉，自然就是扣过来的肉。吃之前先将扣肉倒扣在盘子上，使肉在上，梅干菜在下。扣肉肥而不腻，清香爽口。

一碗扣肉不仅仅是常山人的最爱，更是一家人对新的一年的那种美好憧憬和祝福。

这道菜让我常常回忆起童年味道，勾起许许多多美好的回忆，我爱扣肉，我更爱我的家乡。

指导老师：蔡琴妹



我真想有个智能书包

作者：五（2）班 朱晨冉

哎！作为一个小学生，日子真叫一个苦啊！每天沉重的书包都要在我们身上“骑”一会儿，每次都把我们累得气喘吁吁，上气不接下气，我真的想有一个这样的书包。

技能一

这种书包有一个独一无二的技能——可以不用背在我们身上，因为这种书包上有一个蓝色的小按钮，只需要轻轻地一点，书包就不用你动手自己飘起来，跟着你身后和你一起去上学，放学丝毫不费力。

技能二

有时候在做作业或考试时，一不小心我们的文具就会不争气地从桌子上掉到地上，没有关系这种书包上还有一个黄色的按钮，点一下包里就会伸出一只手，帮你把掉到地上文具捡起来，放回桌上。

技能三

有时候我们可能会找不到一些文具，不用担心，书包上还有一个花一样的红色按钮，点一下书包里就会出现你找不到的文具了！

技能四

这个技能是书包上最先进的技能了，在书包的一个小格子中有一个铃铛形状的大按钮，这个按钮可以定位，可以打电话，还可以问问题（只要有难度的题，它才会回答你噢！）不论在什么时候，爸爸妈妈打开手机都可以知道我们在哪里，还能知道你在干嘛。长按三秒说“给妈妈打电话”书包就会自动给妈妈打电话。长按五秒就可以问它问题了，不论多难它都会，还会给你解说噢！

这样的书包谁不想要一个呢，我简直就是连做梦都想要，真希望在不久的将来，有人能发明出这样的书包，好期待啊！

指导老师：邬春辉

《好妈妈胜过好老师》读后感

奉贤区青村小学 五（4）张月悦家长

朋友推荐我读《好妈妈胜过好老师》，书也是她借给我的，本来我也是抱着试试看的态度去读这本书的，没想到，从读“序”开始，我就开始一下投入到作者教育孩子时的情境中去了。

对于孩子目前的教育，我真的开始有点苦恼了，我没有任何经验或者指导去陪伴孩子，我总是担心自己的失误而影响她最最重要的时期。作者在书中没有一点的废话，也不像其他教育书籍那样说着不知所谓的大道理。这本书给予妈妈们的都是实实在在生活中可能经历着或即将经历的事情，对于茫然的我来说，它来的太是时候了！尹老师在书中各个章节中运用的话语及选择的案例，读来都非常亲切：摘录一些独到的观念和大家分享~`

1、教孩子善待“对手”。 安慰得稍好一些时，再像对待她一样，带着她给小板

凳揉揉痛，告诉小板凳“马上就不痛了”。这样做，不但没有让小板凳站到她的对立面，成为“加害”她的坏蛋，还能作为朋友分担痛苦，并让她意识到“碰撞”是双方的事，要互相体谅。

2、我们一直注意发展孩子的诚实品格，除非是极偶尔的情况下出于善意的需要，

否则绝不教她说假话；同时我们也注意尽量以身作则，自己首先做诚实的人。孩子说谎不外乎两个原因，一个是模仿大人，一个是迫于压力。每个孩子最初的谎言都是从这里来的。

3、如果家长在对待孩子的问题上从不去虔诚地思考，不去理性地处理，只是性

情做事，一遇到问题就着急，一着急就发脾气，这只能说明你是个任性的家长。一个任性的家长，怎么可能不培养出一个任性的孩子呢？可以说，致使儿童无法养成好习惯的“最有效方法”就是：命令、唠叨和指责。所以当家长责怪孩子某个习惯不好时，首先应该反思自己的教育方法。

4、几乎没有哪个孩子会愈挫愈勇，他们需要成功体验。成功体验不是偶尔得到

的高分，是通过自己的努力，解决问题后的喜悦。——

这本书引发了我的深思，带给了我很多启迪：暴力教育能让孩子变得顺从，不会让孩子变得聪明和懂事；能让他们变得听话，不会让他们变得自觉和上进——暴力教育能得到一些暂时的、表面的效果，但它是儿童整体的堕落和消沉为代价的。打骂是教育中最坏的办法，这种野蛮的教育方式其实完全没有任何“教育”要素，它只是让父母出口恶气。我们要信任孩子，信任孩子都是善的，尊重孩子自己的选择，教会他承担自己选择的结果，不管才是最好的管；要保护孩子实事求是的心灵，前提是家长要关注自己的行为，反思自己的言行是否实事求是。身教重于言传；要善于发现孩子的优点，学会正确的表扬方式，具体和有比较，多做良性暗示和正面刺激。当然我作为老师这点也是适用的；过失和成绩同样具有正面教育功能。凡是出于经验或心不在焉的过错，只要不涉及道德问题，都不必指责或发火，甚至不需要提出来，孩子自己会在这种过程中感受不便和损失；课外阅读能提升孩子的智力状态和学习能力，阅读实质上构成了孩子对生活的参与性，构成了他们经历上的丰富性。

作为家长，我们创造了一个孩子，不仅有责任让他长大，更应让他有质量的生活；作为妈妈，我们除了提供温暖的疼爱，更应教会他们做人。